

Appendix G

PECS 진행 양식들
(자료 수집)

PECS® 장기-진행																			
이름:		자료수집 기간:																	

VI																			90	수 성 단 어 단 계 W = 음성 P = 그림 색칠 부분 = 완성된 단계
	자발적 언급하기																		87	
	모든 문장마침(동사) 카드들 변별하기																		84	
	2번째 언급하기 질문																		81	
	언급하기?+요구하기?+ 자발적 요구하기																		78	
	언급하기vs. 요구하기 동사 변별																		75	
	첫 번째 언급하기 질문																P		72	
V	대답하기 그리고 첫 요구하기																		69	
	독립적으로 대답하기																		66	
	3-5 초 지연																		63	
	0 초 지연																		60	
Attributes	다양한 한정사들 사용																		57	
	다양한 예문들 사용																		54	
	2+선호 한정사 그림들 변별																		51	
	“선호”vs. “비선호” 그림 변별																		48	
	3-가지 그림 문장 구조하기																		45	
IV	다시 읽어줄 때 그림 가리키기																		42	
	전체문장띠 구조하기																		39	
	문장띠에 강화물 그림놓기																		36	
III	책안을 보기																		33	
	5가지 선호그림들간 변별																		30	
	4가지 선호그림들간 변별																		27	
	3가지 선호 그림들간 변별																		24	
	2 가지 선호 그림들간 변별																		21	
	선호vs.비선호 그림들간 변별																		18	
II	의사소통 상대방에게 이동																		15	
	의사소통 책으로 이동																		12	
	책으로부터 이동하기																		9	
I	독립적 교환																		6	
	물리적으로 안내된 교환																		3	
	날짜																			

PECS® Progress: Phase I Trial-by-Trial 시 행[©]

이름:	위치:
-----	-----

날짜	시행	집기	내밀기	놓기	그림	활동
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
	11					
	12					
	13					
	14					
	15					
	16					
	17					
	18					
	19					
	20					

+ = 독립적 **P** = 촉진된 (Prompted)

PECS® Progress: Phase I Anecdotal©(일화)

Name:	Location:
-------	-----------

세션/활동	# 대략적시행 횟수	시행 위치 / 소요시간	사용된 그림들 목록	선생님	물리적 도움 상태

This form created by Anne Overcash, MEd, of Pyramid Educational Consultants

PECS® Progress: Phase II 형성 Shaping®

Name:	Location:
-------	-----------

날짜	요구한 사물들	<u>침자와의 거리</u> 시작: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 종료: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	# 표적 거리에서의 시행 횟수:	# 표적 거리에서의 독립적 시행 횟수:
		<u>책과의 거리</u> 시작: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 종료: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	# 표적 거리에서의 시행 횟수:	# 표적 거리에서의 독립적 시행 횟수:
		Notes:		

날짜	요구한 사물들	<u>침자와의 거리</u> start: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 end: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	# 표적 거리에서의 시행 횟수:	# 표적 거리에서의 독립적 시행 횟수:
		<u>책과의 거리</u> start: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 end: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	# 표적 거리에서의 시행 횟수:	# 표적 거리에서의 독립적 시행 횟수:
		Notes:		

날짜	요구한 사물들	<u>침자와의 거리</u> start: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 end: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	# 표적 거리에서의 시행 횟수:	# 표적 거리에서의 독립적 시행 횟수:
		<u>책과의 거리</u> start: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 end: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	# 표적 거리에서의 시행 횟수:	# 표적 거리에서의 독립적 시행 횟수:
		Notes:		

걸음 수, 방과 방 사이의 거리 등을 기록하세요.

This form created by Victoria Bluett-Murphy of Applied Behavior Consultants

© Copyright, 2024, by Pyramid Educational Consultants

May be reproduced

PECS® Progress: Phase II Trial-by-Trial 시 행[©]

이름:	위치:
-----	-----

날짜	시행	CP에게 이동하기	CP로의 거리	책으로 이동하기	책으로의 거리	그림	활동
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
	14						
	15						
	16						
	17						
	18						
	19						
	20						

+ = 독립적Independent; **P** = 촉진된Prompted 걸음 수, 방과 방 사이의 거리 등을 기록하세요.

CP: 의사소통 상대자(commuication partner)

© Copyright, 2024, by Pyramid Educational Consultants

May be reproduced

PECS Progress®: Phase II Anecdotal®

이름:	위치:
-----	-----

날짜	위치/ 세션 길이	사용된 그림들	의사소통 상대자들	물리적 안내 상태	의사소통 상대자와의 거리	의사소통 상대자 위치	책으로의 거리

This form created by Anne Overcash, MEd, of Pyramid Educational Consultants

© Copyright, 2024, by Pyramid Educational Consultants

May be reproduced

PECS Progress®: Phase IIIA®

이름:	위치
-----	----

날짜	시행	변별레벨 (학생이 준 그림에 동그라미 하기)	부정적 반응 Y or N	그림들
	1	H + D	Y N	
	2	H + D	Y N	
	3	H + D	Y N	
	4	H + D	Y N	
	5	H + D	Y N	
	6	H + D	Y N	
	7	H + D	Y N	
	8	H + D	Y N	
	9	H + D	Y N	
	10	H + D	Y N	
	11	H + D	Y N	
	12	H + D	Y N	
	13	H + D	Y N	
	14	H + D	Y N	
	15	H + D	Y N	
	16	H + D	Y N	
	17	H + D	Y N	
	18	H + D	Y N	
	19	H + D	Y N	
	20	H + D	Y N	

H = 높은 선호도 (Highly Preferred) D = 방해물 (Distracter)

PECS® Progress: Phase IIIB®

이름	위치:
----	-----

날짜	행 시	변별레벨	대응일치 체크	CP에게로의 거리	책으로의 거리	선택된 사물
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
	11					
	12					
	13					
	14					
	15					
	16					
	17					
	18					
	19					
	20					

P = 선호물 (Preferred Item) **D**=방해물 (Distracter:비선호/ 빈그림/부정적/중립적)

PECS® Progress: Phase IV®

이름:	위치:
-----	-----

날짜	시행	문장띠에 강화물 그림놓기	문장띠에 주세요 그림 놓기	문장띠 교환	그림들 포인팅하기	대응일치
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
	11					
	12					
	13					
	14					
	15					
	16					
	17					
	18					
	19					
	20					

+ = 독립적Independent **P** = 촉진된 Prompted

PECS® Progress: 한정사들®

이름	위치:
----	-----

날짜	시행	3-그림 문장띠 구조하기	목표 한정사	유효한 수		정확한 한정사 사용 하기	대응일치
				그림들	사물들		
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
	14						
	15						
	16						
	17						
	18						
	19						
	20						

+ = 자발적Independent P = 촉진된 Prompted

PECS® Progress: Phase V©

이름:	위치:
-----	-----

날짜	시행	지연간격	질문에 응답	촉진 없음?	자발적 요구하기	대응일치
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
	11					
	12					
	13					
	14					
	15					
	16					
	17					
	18					
	19					
	20					

⊕ = 자발적
Independent;

Y = yes;

N= no

PECS® Progress: Phase VI 자발적 언급하기®

이름:					위치:				
날짜	시행	무엇이 보여?		무엇을 줄까?		자발적 요구하기		_____	
		문장띠	그림	문장띠	그림	문장띠	그림	문장띠	그림
	1								
	2								
	3								
	4								
	5								
	6								
	7								
	8								
	9								
	10								
	11								
	12								
	13								
	14								
	15								
	16								
	17								
	18								
	19								
	20								

+ = 독립적
Independent;

P = 촉진된 응답
Prompted

- = 부정확한 응답
Incorrect response

PECS® Progress: Phase VI 응답적 그리고 자발적 다양한 동사카드로 언급하기®

이름:				위치:					
날짜	시행	_____?		_____?		자발적 요구하기		자발적 언급하기	
		문장띠	그림	문장띠	그림	문장띠	그림	문장띠	그림
	1								
	2								
	3								
	4								
	5								
	6								
	7								
	8								
	9								
	10								
	11								
	12								
	13								
	14								
	15								
	16								
	17								
	18								
	19								
	20								

+ = 독립적

P = 촉진된 응답
Prompted response;

- = 부정확한 응답
Incorrect response

